**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**SÜLEYMANŞAH ANAOKULU**

**BİGEP (*BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ*) OKUL EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S.N | SORUMLUBİRİM | AKADEMİKFAALİYET | REHBERLİKFAALİYET | İYUYGULAMALAR | AÇIKLAMA | TARİH | ÖDÜLLENDİRME |
| 1 | Okul MüdürlüğüProje Yürütme KuruluZümre BaşkanlarıRehberlik Servisi | Başarıyı İzleme ve Geliştirme Projesi Okul Yürütme Komisyonun Kurulması.Zümre Eylem Planlarının Alınması. | Proje yürütme kuruluna katılım sağlar. | Okul BİGEP Eylem Planı oluşturulur. | Okul komisyonu BİGEP kılavuzuna göre yürütme kurulu okul müdür başkanlığında kurulur. Bu kurul yıl boyunca yapılacak çalışmaları zümreler ve okul rehberlik servisi ile işbirliği yaparak okul müdürlüğüne onaya sunar ve okul genelinde uygulanması denetimi kontrolü ve takibini sağlar. Zümrelerden başarıyı arttırıcı eylem planları istenir. Rehberlik Servisi ve zümre eylem planları doğrultusunda okul eylem planı hazırlanır. Her ay raporları İlçe Milli Eğitim Proje yürütme kurluuna sunulmak üzere ilgili birime gönderir | KASIM |  |
| 2 | Proje Yürütme Kurulu.İlgili Zümre ÖğretmenlerRehberlik Servisi | * Aile katılım etkinliklerinin düzenlenmesi
* Velilerin okula davet edilerek eğitim süreçlerine katılmalarının sağlanması.
* Türkçe dil etkinlikleri kapsamında çocuklarla okunacak hikayelerin belirlenip bilinmeyen sözcüklerle etkinlikler yapılması
* Yerli malı tüketimi hakkında farkındalık oluşturulması.
 | * Sınıf Rehberlik Tek Etlinlik Uygulama Duygular ve Duygu Bilekliği
 | * Velilerin katılıyla gerçekleştirilen ‘Annem bize masal anlatıyor’ etkinliği.
 | * Düzenlenecek aile katılımı etkinlikleriyle ailelerin eğitim öğretim sürecine destek vermesi amaçlanır.
* Türkçe dil etkinlikleri kapsamında okunan hikaye kitaplarındaki bilinmeyen sözcükler bulunarak çocukların kelime haznelerini güçlendirmek amaçlanır.
* Yerli malı tüketimi haftasında çocuklarda yerli mallarını tanıma paketli gıdalarda yerli mallını barkod numarasıyla okuyabilme ve yerli malı kullanımının önemini bilme farkındalığı oluşturmak amaçlanmıştır.
 | ARALIK |  |
| 3 | Proje Yürütme Kurulu.İlgili Zümre ÖğretmenlerRehberlik Servisi | * “Etkileşimli kitap okuma” konusunda öğretmen eğitimi yapılması.
* Enerji kaynaklarının tanıtılması ve enerji tasarrufu hakkında farkındalık çalışmaları.
* 6 LEGO ile matamatiksel etkinlikler yapma haftası.
 | * Sınıf rehberliği tek etkinlik uygulama sağlıklı yaşam
* Sağlıklı yaşam, veli semineri,yayın hazırlama
 | * 6 Lego ile yapılan arttırma,eksiltme,örüntü oluşturma,sayı ve renk kavramlarının tekrarı bütünleştirilmiş etkinlikleri

- | * Etkileşimli hikaye okuma tekniği eğitimiyle öğretmenlerin daha etkili hikaye kitabı okuyup, okunan kitapla ilgili çocukların duygu ve düşünce dünyasını geliştirmek amaçlanmıştır.
* Enerji tasarrufu haftasında çocuklarda enerji kaynaklarını tanıma, enerji kaynaklarını tasarruflu kullanma ve öğrencilerini aile üyeleriyle paylaşması amaçlanmıştır.
* 6 lego çalışmalarında 6 adet farklı renkteki legolarla birden fazla etkinlik çalışması tasarlanmış bu etkinliklerde çocukların matematiksel kazanımlarının arttırılması amaçlanmıştır.
 | OCAK |  |
| 3 | Proje Yürütme Kurulu.İlgili Zümre ÖğretmenlerRehberlik Servisi | * Çocuklarla hayvan sevgisi, sokak hayvanlarına yardımcı olma bilinci oluşturmak
* Sokak hayvanları için mama ve su hazırlayıp sokak hayvanlarını besleme.
* Okuldaki kuşlar için kuş yemlikleri tasarlayıp ağaçlara asma.
 | * Masal/ hikaye/ animazyon/ video değerlendirme, akran zorbalığı
 | * Kuş yemlikleri tasarlayıp okul bahçesindeki ağaçlara asarak okuldaki kuşları besleme etkinliği
 | * Çocuklarda hayvanları tanıma, sokak hayvanlarını tanıma ve onlara yardım etme farkındalığı oluşturarak duygusal gelişimlerini desteklemek amaçlanmıştır.
* Çocuklara sokak hayvanlarını besleme sorumlulukları verilerek sorumluluk değerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.
* Kuş yemlikleri oluşturarak okulumuzda hayvanlara yardımcı olmak kültürü oluşturulması amaçlanmıştır.
 | ŞUBAT |  |
| 4 | Proje Yürütme Kurulu.İlgili Zümre ÖğretmenlerRehberlik Servisi | * Çocuklarda çevre bilinci farkındalığı yaratmak.
* Okul bahçesine çiçek ağaç ve yeşillikler ekilmesi
* Okul bahçesinde mıntıka temizliği yapılması.
* Robotlar Dünyası Etkinlikleri (Bilim ve teknoloji haftası)
 | * Akran zorbalığı veli semineri
 | * Okul bahçesine çiçek ağaç ve yeşillik ekilmesi.
* “Nasıl bir dünyada yaşamak istersin?”beyin fırtınası etkinliği.
 | * Çocuklarla doğa, yaşadığımız çevre, çevremizdeki düzen hakkında sohbet edilerek çevre hakkında hazırbulunuşlukları arttırılmaya çalışılır.
* Okul bahçesine ağaç ve çiçek ekerek çevre düzenlemeye dair sorumluluk değerleri desteklenir. Çevre düzeni konusunda estetik algıları güçlendirilir.
 | MART |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Proje Yürütme Kurulu.İlgili Zümre ÖğretmenlerRehberlik Servisi | * Kodlama etkinliklerine giriş çalışmaları
* Iki boyutlu düzlemde kodlama çalışmaları.
* Kodlama robotlarıyla kodlama çalışmaları yapma.
 | * Öfke yönetimi yayın hazırlama.
* Sınıf rehberliği tek etkinlik uygulama öfke yönetimi
 | * Kodlama robotuyla hikayeli yön bulma etkinliği
* “Fare peynire nasıl ulaşır?” iki boyutlu kodlama çalışması.
 | * Kodlama etkinlikleriyle çocukların bilişim becerilerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.
* Bu etkinliklerde oluşturulan hikayeleştirme yöntemiyle çocukların problem çözme becerilerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.
* Robotik kodlama etkinlikleriyle çocukların yaparak yaşayarak öğrenme süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.
 | NİSAN |  |
| 6 | Proje Yürütme Kurulu.İlgili Zümre ÖğretmenlerRehberlik Servisi | * Kitap tanıtma, hikaye tamamlama, hikaye kartları oluşturma çalışmaları yapma.
* Bilimsel araştırma süreçlerine uygun fen deneyleri yapma.
* Engelliler haftası kapsamında dramalar yapma.
* Akıl ve zeka oyunları tanıtma haftası.
 | * Sınıf rehberlik etkinlik uygulama ihmal istismardan korunma
* Sınıf rehberlik etkinlik uygulama zaman yönetimi
 | * Bilimsel araştırma yöntemlerinin kayıt altına alınabilmesi içindeney defteri oluşturma.
* Satranç eğitmeninin okula davet edilmesi.
* Çocukların en sevdiği kitapları arkadaşlarına tanıtma etkinliği.
 | * Hikaye tamamlama ve hikaye kartları oluşturma etkinlikleriyle çocukların duygularını ifade etme, duygularını estetik biçimde ortaya koyma becerilerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.
* Engelliler haftası çalışmalarında çocukların empati kurma değerlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.
 | MAYIS |  |
|  | Proje Yürütme Kurulu.İlgili Zümre ÖğretmenlerRehberlik Servisi | * Aileler ve çocuklar kendi kitaplarını hazırlar ve sunumunu gerçekleştirir.
 | * Yapılan çalışmaları izleme ve raporlaştırma.
 | * Aileleriyle birlikte hazırladıkları kitaplardan oluşan bir serge oluşturulması.
 | * Aileleriyle birlikte kitap tasarlayan çocukların yaratıcılıklarının desteklenmesi amaçlanmıştır.
* Hazırladıkları kitapları sınıf ortamında arkadaşlarına sunan çocukların özgüvenlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.
 | HAZİRAN |  |